

1 自分について話すスピーチをしよう

名前

組

番

/50点

◆あるクラスで、「自分の好きな時間」をテーマに、スピーチの会を開くことになりました。次は、木村さんがスピーチのときに使用する「スピーチメモ」と、スピーチのときに見せる「カード」です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

「スピーチメモ」

「カード」

①はじめに

「花があふれる町づくり活動」に参加している時間が好き。

②「花があふれる町づくり活動」について

●どんな活動か。

- ・道路や公園に、花を植える。
- ・市民がボランティアで参加する。
- ・花のなえや球根は、市から提供される。

③この時間が好きな理由(二つ)

●美しい町に変えられる喜びがある。 ↓カード②を見せる。

- ・花を植えるだけで、町の様子がとても変わる。

●参加者どうしの交流が楽しい。 ↓カード③を見せる。

- ・年齢の離れた人との交流。

④まとめ

勉強や部活動が忙しくなるが、今後も参加したい。

確かめよう

〈15点×2〉

1 木村さんはカード①を見せながら、次のようにスピーチを行いました。木村さんの話し方にあてはまらないものをあとから一つ選び、記号で答えなさい。

みなさんは、「花があふれる町づくり活動」を知っていますか。知らない人のために、この活動について説明します。このカードを見てください。道路や公園に、花のなえや球根を植えて、花を咲かせる活動です。図書館や公民館の前の花だんを見た人もいるかもしれませんね。この活動には、市民がボランティアで参加しています。花のなえや球根は、市から提供されます。

- ア 一つ一つの文を短めにして、内容を聞き取りやすくしている。
- イ 耳で聞いて理解しにくい言葉は、繰り返し説明している。
- ウ 提示したカードを見ながら話を聞くようにうながしている。
- エ 聞き手に問いかけたり、語りかけるように話したりしている。

2 木村さんはカード②に、写真をのせようと考えています。どのような写真にするとよいですか。適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 最近の活動で植えられた花の種類を知ることができる写真。
- イ 大勢の参加者が楽しく活動している様子が伝わる写真。
- ウ 同じ場所について、花を植える前とあとを比較できる写真。
- エ 今後花を植える予定の道路や公園がわかる写真。

活用問題にチャレンジ!

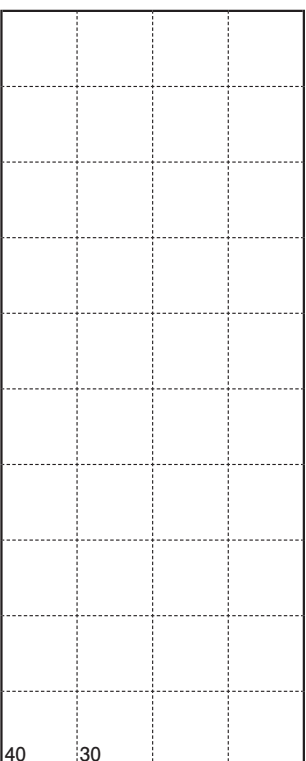
〈20点〉

3 木村さんはカード③を見せながら、どのような内容を話せばよいですか。考えて書きなさい。ただし、次の条件に従うこと。

《条件》・「スピーチメモ」とカード③の内容をもとに考えること。

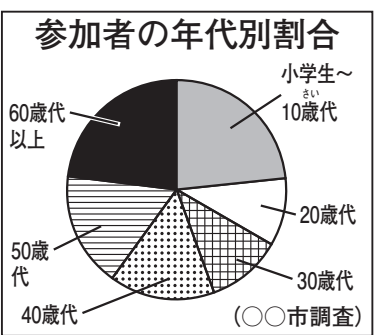
- ・出だしの文に続くように、三十字以上四十字以内で書くこと。(二文以上でも可。)
- ・スピーチとしてふさわしい書き方にする。

この時間が好きなもう一つの理由は、参加者どうしの交流が楽しいことです。このグラフを見てください。活動の参加者の年代別割合です。このグラフからわかるように、



1 花があふれる町づくり活動とは

- ・道路や公園に、花を植える活動
- ・市民がボランティアで参加
- ・花のなえや球根は、市が提供



3 考え方

「スピーチメモ」の「●参加者どうしの交流が楽しい。」の項目に書かれている情報を入れよう。