

# 1

教科書P.14～17

## 野原はうたう

### 問題用紙

名前

組

番

/ 10

教科書 P.14～17 / 発展編2

「野原はうたう」に登場する詩の「作者」である生き物たちは、私たちにとって身近な自然の中にいます。教科書に取り上げられている四つの詩の中から、好きな「作者」を選んで、1. 選んだ「作者」からどのような印象を受けたか、2. 同じような状況じょうきょうになったとき自分ならどうしたいか、という二つの内容を取り入れて、選んだ「作者」に対するあなたの考えを五十字以上六十字以内で書きなさい。

#### ステップ

「野原はうたう」の中から好きな「作者」を選んで、どのような印象を受けたのかを書こう。

選んだ「作者」について

/ 2

#### ステップ

①で選んだ「作者」やその印象をもとに、同じような状況になったとき自分ならどうしたいかをまとめよう。

自分の考え

/ 2

#### まとめよう

①の内容を取り入れながら、②の内容を中心にまとめよう。五十字以上六十字以内であるので、その指定におさまるように書くように。

#### 自己評価

- がんばろう … 0～3点 → C
- もう少し … 4～7点 → B
- よくできた … 8～10点 → A

/ 10	
------	--

60	50	40	30	20	10	0
60	50	40	30	20	10	0

/ 6

# 1 野原はうたう

教科書P.14～17  
 ① 教科書P.14～17 / 発展編2  
 教科書P.14 / 発展編2

## 解答と解説

名前 \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 番 \_\_\_\_\_

10

例  
 たんぽぽはるか：たくさん仲間に出会うために、どこまでも飛んでいこのとする勇氣がある。

ステップ

2

ステップ

別解例

一人では生きていけないので、周りの人を大切にするのが必要。周りの人と支え合っていきたい。

例  
 どこにたどり着くかわからない不安はあるが、新しいことにチャレンジして自分の世界を広げたい。



解例

◎けやきだいさくは、ことりたちと共に支え合っているのだと思う。私も周りの人を大切にして、支え合いながら生きていきたい。

◎活発で力強い、かまきりりゅうじのような友達は自分にとってまぶしい存在で、その生き生きとした姿から力をもらうことができる。

例

て	の	不	立	間	た
い	世	安	っ	に	ん
き	界	を	勇	出	ぽ
た	を	乗	気	会	ぽ
い	ど	り	が	う	は
。	ん	こ	あ	た	る
	ど	え	る	め	か
	ん	、	。	に	は
	広	自	私	飛	、
	げ	分	も	び	仲

60 50 6

◎好きな「作者」を選んでいないものは、不正解。  
 ◎二つの内容を取り入れていないものは、一つにつき3点減点。  
 ◎字数 五十字未満または六十一字以上のものは、不正解。