

2

教科書 P. 26 ～ 34
花曇りの向こう

問題用紙

名前

組

番

／ 10

教科書 P. 26 ～ 34 / 発展編 ③

「花曇りの向こう」には、さまざまな登場人物のものの見方や感じ方、行動などが描かれています。登場人物を一人選んで、1. 選んだ人物のものの見方や感じ方、行動についてどう思うか、2. 同じような状況になったとき自分ならどうしたいか、という二つの内容を取り入れて、選んだ人物に対するあなたの考えを五十字以上六十字以内で書きなさい。

ステップ

「花曇りの……」の中から、登場人物を一人選んで、その人物の思いや行動について読み取れることを書こう。

選んだ登場人物について

ステップ

①で選んだ人物とその思いや行動をふまえ、同じような状況になったとき自分ならどうしたいかをまとめよう。

自分の考え

まとめよう

①の内容を取り入れながら、②の内容を中心にまとめよう。五十字以上六十字以内であるので、その指定におさまるようにつづいて書こう。

自己評価

- がんばろう
… 0 ～ 3 点 → C
- もう少し
… 4 ～ 7 点 → B
- よくできた
… 8 ～ 10 点 → A



60

50

2

花曇りの向い

教科書P.26～34

登場人物を選んで

教科書P.26～34 / 発展編③

解答と解説

名前

組

番

/ 10

ステップ
教科書P.26～34 / 発展編③

例

僕：親の都合で転校させられ、うまく友達ができずに気持ちがいって

自分の考

ステップ

2

ステップ

別解例

川口君：毎朝「僕」に話しかけているが、うまく話が続かない。まだ「僕」に親しい友達ができていないと感じている。

例

友達を作れないのはもどかしいが、自分も人の輪に入っていくのは苦手なので、気持ちはよくわかる。

2

別解例

うまく話が続かなくても自分から話しかけるのは勇気がいることだが、友達になろうと積極的な行動をとる川口君はえらい。



例

な	い	さ	の	苦	さ
か	「	を	輪	手	は
な	僕	感	に	な	よ
か	」	じ	入	の	く
友	に	る	っ	で	わ
達	は	が	て	、	か
を	も	、	い	そ	る
作	ど	私	く	の	。
れ	か	も	の	っ	
な	し	人	は	ら	

60 50 / 6

解例

◎うまく話が続かなくても毎朝話しかける川口君はえらい。自分から声をかけるのは勇気がいるが、友達を作る努力を見習いたい。

◎明るい「僕」のつらい気持ちに気づかないばかりあちゃんのように、自分も人の気持ちにどんな感のところがあるので気づきたい。

◎登場人物を一人選んでいないものは、不正解。

◎二つの内容を取り入れていないものは、一つにつき3点減点。

◎字数 五十字未満または六十一字以上のものは、不正解。