

連絡事項の伝達

放送台本

名前 組 番

これから、「聞き取りテスト」を行います。解答用紙を用意してください。

これから、「読書週間」について、図書委員がクラスで説明する場面と、その内容に関する問いを、一度だけ放送します。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。必要ならメモをとってもかまいません。では、始めます。

図書委員会からの連絡です。図書委員会では、皆さんに本を読んでもらいたいとの思いから、毎年読書週間を設定して、皆さんに読書を勧めています。今年は六月一日から七日までの一週間に決まりました。

今年新たな取り組みを考えています。例年は、図書委員会から何冊か本を紹介していますが、今年は皆さんからおすすめの本を募集したいと思います。本の種類、ジャンルは、何でも構いません。皆さんがおもしろい、心を動かされたと思った本をぜひ紹介してください。紹介用紙に、本の題名と作者名、紹介したい理由を書いて、図書委員に渡してください。紹介用紙は図書室のカウンターに置いてあります。募集の期限は五月二十日までです。

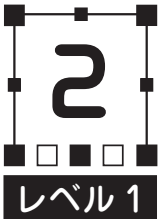
なお、皆さんからいただいた紹介用紙は、図書室前の掲示板に貼り出します。普段、あまり本を読まない人も、たくさんの方が紹介されていけば、興味のある本に巡りあえるかもしれません。ですので、ぜひ掲示板を見に足を運んでいただければと思います。私も、読んだことのない本が紹介されるのを楽しみにしています。

司書の先生にも、皆さんからの紹介用紙を読んでいただく予定です。紹介文を読んだ皆さんからのリクエストが多ければ、図書室でその本を購入することを検討して下さるそうです。

では、問題に入ります。

◎次のページに問題文と解答・解き方のガイドがあります。

放送内容を確認しながら答え合わせをしましょう。



連絡事項の伝達

解答と解説

名前 組 番

問題1 今年の読書週間はいつからいつまでに決まりましたか。解答用紙の空らんにあてはまる言葉を書きなさい。 <20点>

六月一日から七日

まで。

採点基準

表記は問わない。

問題2 図書委員は、今年は新たにどんなことをすると書いていましたか。解答用紙の空らんにあてはまる言葉を書きなさい。 <30点>

- ・ 図書委員以外の生徒からも

例 おすすめの本を募集する

こと。

採点基準

問題3 「紹介したい本を募集する」「本を紹介してもらおう」という内容が書けていれば正解。 <10点×3>

例 本の題名

例 本の作者名

例 紹介したい理由

採点基準

「題名」、「著者名」、「紹介する理由」という内容が書けていれば正解。順不同可。

問題4 次のアからエのそれぞれについて、連絡事項の内容にあてはまるものには○を書き、あてはまらないものには×を書きなさい。 <5点×4>

- ア 本の紹介用紙の募集の期限は五月二十日までである。
- イ 集めた紹介用紙は職員室前の掲示板に貼り出される。
- ウ 紹介する本のジャンルは問わない。
- エ 紹介された本は全て図書室で購入する予定である。

ア イ ウ エ

★これで「聞き取りテスト」を終わります。

解き方のガイド

問題1 図書委員が読書週間を設ける理由について説明したあと、「今年は六月一日から七日までの一週間に決まりました」と書いていました。

問題2 図書委員が「今年新たな取り組みを考えています」と前置したあと、「例年は、図書委員会から何冊か本を紹介していますが、今年皆さんからおすすめの本を募集したい」と書いていました。図書委員会からの紹介だけではなく、一般の生徒からも紹介してもらい、読書週間に向けた取り組みへの参加を促しています。

問題3 「紹介用紙に、本の題名と作者名、紹介したい理由を書いて、図書委員に渡してください」と書いていました。

問題4 アは、紹介用紙の置いてある場所を伝えたあと、「募集の期限は五月二十日まで」と書いていたので○です。イは、「職員室前」ではなく「図書室前」なので×です。ウは、「ジャンルは、何でも構いません」と書いていたので○です。エは、リクエストが多い本の購入を司書の先生が検討してくださると書いていたので×です。

連絡事項の伝達

解答用紙

名前 組 番

問題1

まじ。

〈20点〉

問題2

・図書委員以外の生徒からも

〈30点〉

問題3

じや。

〈10点×3〉

問題4

Blank boxes for question 4

〈5点×4〉

ア
イ
ウ
エ

