

1

全校生徒に提案するプレゼンテーションをしよう

名前

組

番

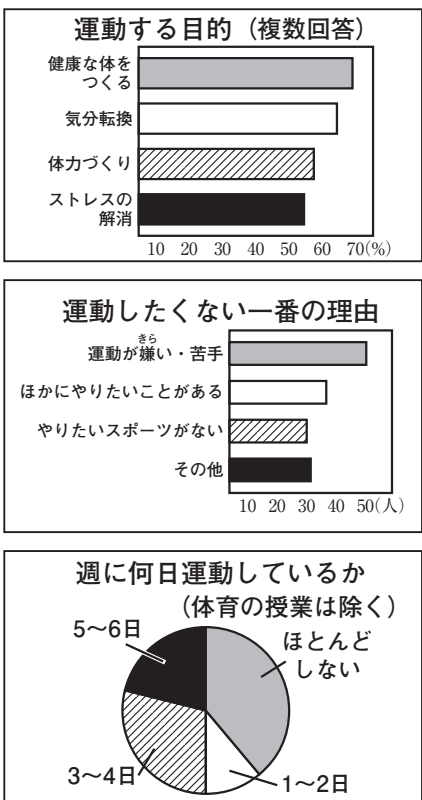
/50点

◆第一中学校の体育委員会が、全校集会で、映写機を使ったプレゼンテーションを行おうとしています。次は、「発表の流れ」と、それに対応して映し出される「画面」をメモしたものです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

	〔画面〕	〔発表の流れ〕
1	?	<p><b>本校生徒の運動状況</b></p> <p>校内アンケートの結果を示す。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>あまり運動していない人も多いが、もっと運動してもらいたい。</li> </ul> <p>(校内アンケート結果より)</p>
2	<p><b>運動が身体に与える効果</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>筋力を向上させる</li> <li>体力を向上させる</li> </ul> <p>(保健体育の山田先生のお話より)</p>	<p><b>運動してほしい理由(1)</b></p> <p>保健体育の山田先生のお話を伝える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>運動が身体によい効果を与える。</li> </ul>
3	?	<p><b>運動してほしい理由(2)</b></p> <p>県民アンケートの結果を示す。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>運動は、気分転換やストレスの解消など、心にもよい影響を与えると考えられる。</li> </ul>
4	<p><b>体育の授業・部活動以外に、自分でやっている運動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ランニングやジョギング</li> <li>ダンス</li> <li>なわとび</li> </ul> <p>(校内アンケート結果より)</p>	<p><b>運動を習慣にするために</b></p> <p>校内アンケートの結果を示す。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「何をしたらよいかわからない」という人のために、身近なところで行える運動を紹介する。</li> <li>自分が好きなもの、楽しくできそうなものを行い、習慣化できるとよい。</li> </ul>
5		<b>まとめ</b>

確かめよう

1 ①・③の「画面」に入る図表として適当なものを次からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。



1

3

15点×2

活用問題にチャレンジ!

20点

3 このプレゼンテーションの最後には、まとめとなる内容を話します。どのような内容を話すとよいですか。考えて書きなさい。ただし、次の条件に従うこと。

《条件》・このプレゼンテーションのまとめとしてふさわしい内容を、全校生徒に呼びかける表現で書くこと。  
・出だしの「みなさん、運動は、」に続くように書き始めること。  
・三十字以上四十文字以内で書くこと。(二文以上でも可。)

みなさん、運動は、

40	30								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

2 ④の「画面」と「発表の流れ」の内容を入れた目的として適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア ①〜③の内容を整理したうえで補足し、運動と人間の関係を明確にするため。

イ 聞き手の不安や疑問点を予想して答えを用意することで、納得してもらうため。

ウ 自分たちの提案に反対する立場の人たちに、運動の良さを論理的に説明するため。

エ ③の県民アンケートの結果と対照的な内容を挙げることで、聞き手の興味をひくため。

考え方

このプレゼンテーションは、聞き手に「もっと運動してもらおう」ことを目的として行われている。